



让尊重和关爱成为后进生转化的催化剂

● 陈锦燕



师道

二〇一四年第五期

你敢去抱哭着的孩子吗？据说作家赵树理下乡工作时有个经验：若看到有人带着的孩子在哭，赵树理同志会接过孩子一边哄一边与大人拉话，若孩子继续哭，那人也不会怪他，若孩子不哭了人家还会感谢他，这样他很快就拉近了与村民的距离。我觉得赵树理同志的聪明之处在敢于在孩子处于逆境之时给以关怀。在人处于逆境时，真诚的关怀如雪中送炭让人倍觉温暖、亲切，更容易受其感化。在做班主任的工作过程中也经常会遇到不少处于叛逆期的孩子，他们严重抵触长辈的教诲，不思进取、虚度时光，而时过境迁后才追悔莫及，却已时不再来了。所以在班主任的工作中，我们更应该多向各类后进生伸出关爱之手，在他们迷茫、落后时，根据实际情况，寻找契机给他们一个个上进的推力，从而使后进生的转化工作更顺利、高效和不可逆。以

下是我在班主任工作中的一次后进生转化经历的分享。

2011年我接的高三（8）班有一位小詹同学，该同学在我的印象中是一开始的摸底考是在班里第55名（倒数10名）属于3A临界生的层次，但他每天很早就到学校，有礼貌，上课较认真，劳动积极，是一位懂事的孩子。当时我就让他当小组长。可不久，我发现在背诵、默写不过关和作业不能按时交的学生名单中总有他的名字。带着“他的学习时间是否得不到保障”的疑惑，有一天课间我故意在课室外跟他不期而遇，关心和了解他的学习情况，他跟我解释语文和英语基础一直都比较弱，他在努力，却不多说在家的学习情况。我看他态度真切，也就相信他，鼓励他不要灰心，同时提醒他做事要注意讲究方法和效率。后来他的表现时好时坏，我就打电话跟他家长交流，他妈妈一听是班主任就火急火

燎地诉起苦来，直诉他上高中以来虽有学习目标但太沉迷于玩电脑、看球赛，生活习惯拖拉，学习应付了事，不听家长教诲。最后他妈妈一再求我帮她，把她这唯一的孩子扳回正道。我提议能否把电脑线和电视线停一段时间。他妈妈说不行，早几次强行把网线停了，结果他经常到外面上网到很晚才回家，要不就整天看电视，长时间跟家长抵触，与家长冷战，有一次还发脾气，差点把电视砸了，他妈妈还跟我强调以后她会多与我联系，但不能让他知道她与我反映或了解情况，因为他很反感他妈妈老是让老师来管他、压他。尽管这位家长一再跟我强调他的孩子诸多不靠谱的行为，但我还是觉得这孩子有可爱和可教之处：对老师、同学态度诚恳有礼貌，对班里的事比较积极，比较爱面子，学习基础是较差，但课间多数会留在座位看看、写写的，很少出去买零食或打打闹